

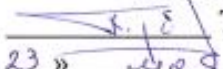
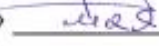
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Общественные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

 Т.А. Хубаев
« 23 »  2024 г.

А.И. Позмогов

Безопасность жизнедеятельности

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
образовательная программа «Финансовая разведка, управление рисками и
экономическая безопасность», профиль: «Финансовая разведка»

Одобрено заседанием кафедры «Общественные науки»
Протокол от « 7 »  2024 г. № 70

Владикавказ 2024

Содержание

№	Наименование раздела	Стр
1	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.	3
2	Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Оценочный лист результатов обучения к дисциплине	7
4	Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	9

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	<i>Знать:</i> законодательно-правовые и нормативные требования техники безопасности на рабочем месте <i>Уметь:</i> оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	<i>Знать:</i> принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях <i>Уметь:</i> идентифицировать опасности, оценивать риски и находить пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью населения и территорий в чрезвычайных ситуациях
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<i>Знать:</i> пути решения сложных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей

			<i>Уметь:</i> находить пути решения кризисных ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей в условиях чрезвычайных ситуаций; решать задачи для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	<i>Знать:</i> основные способы выживания в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; формы организации мероприятий по устранению угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесенного территориям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях <i>Уметь:</i> определять масштабы чрезвычайной ситуации; объемы, содержание и сроки проведения мероприятий по защите населения и территорий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, исходя из принципа разумной достаточности, с учетом возможностей по их подготовке и реализации; принимать решения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях по организации неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут»	«Минимальный уровень»	«Средний уровень»	«Высокий уровень»
Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории;

- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.		- умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах.	- логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.
Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения к дисциплине

Виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Участие в проблемной дискуссии	0,5	3
2.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0,5	3
3.	Реферативный обзор дополнительного материала по теме	1	6
4.	Подготовка доклада по заданной теме	1	6
5.	Решение практико-ориентированных заданий с последующим обсуждением их результатов	1,5	8
6.	Тестирование	2	2
7.	Презентация по заданной теме	3	6
8.	Выполнение домашней контрольной работы	6	6
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Критерии бальной оценки различных форм текущего контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 40 баллов.

Критерии балльной оценки промежуточного контроля успеваемости определяются в соответствии со шкалой оценивания в пределах от 0 до 60 баллов.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Вопросы для проведения опроса, проблемной дискуссии, подготовки докладов, презентаций

УК-7 (1-4)

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний.
2. Общие понятия в системе «человек–среда обитания», «человек-техносфера».
3. Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка.

Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время

1. Основные понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС).
2. Причины возникновения ЧС.
3. Характеристика поражающих факторов ЧС.
4. Классификация потенциально опасных (ПОО), критически важных объектов (КВО).
5. Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО).

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды

1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.
2. Защита населения от террористических актов.
3. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
4. Пожарная безопасность в Российской Федерации. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара.

Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера

1. Определения, классификация ЧС военного и социального характера.
2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.
3. Национальные и религиозные конфликты.
4. Классификация терроризма. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.
5. Правила поведения при контакте с террористами.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда.
2. Система управления охраной труда на предприятии. Инструктажи по охране труда.
3. Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

1. Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС.
2. Функции и основные задачи МЧС России.
3. Структура, силы и средства МЧС России.

Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС

1. Социально-экономический ущерб: нормативно-правовое регулирование.
2. Виды экономического ущерба.
3. Методика оценки ущерба от ЧС.
4. Возмещение ущерба при ЧС.

Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС

1. Нормативно-правовые основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
2. Организационные основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
3. Инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
4. Организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые в целях повышения устойчивости функционирования объектов экономики.

Перечень вопросов для проведения дискуссий, докладов и презентаций
УК-7 (1-4)

1. Безопасность и профессиональная деятельность.
2. Безопасность и устойчивое развитие.
3. Государственная политика и безопасность.
4. Культура человека, общества и безопасность.
5. Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности.
6. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
7. Безопасность и нанотехнологии.
8. Мобильная связь и здоровье человека. Анализ современных исследований.
9. Безопасность генетически модифицированных пищевых продуктов. Анализ современных исследований.
10. Действие алкоголя и наркотиков на человека и его здоровье.
11. Методы сортировки городских отходов.
12. Активные методы снижения шума.
13. Электромагнитная экология и способы защиты от электромагнитных полей.
14. Влияние световой среды на работоспособность и безопасность труда.
15. Современные энергосберегающие источники света: типы, конструкции, экологические аспекты применения.
16. Системы кондиционирования: типы и системы кондиционирования, аспекты применения и безопасности.
17. Безопасность и человеческий фактор.
18. Психологический тип человека, его психологическое состояние и безопасность.
19. Исследование условий труда для основных видов деятельности в выбранной профессиональной предметной области.
20. Микро и- мидиэргономика и ее функции в обеспечении комфортности и безопасности труда.
21. Принципы и методы эргономики труда.
22. Генезис техносферных катастроф.
23. Анализ природных катастроф- характер протекания и последствия (по видам стихийных бедствий).
24. Параметры стихийных бедствий, их предвестники и регионы их наиболее частого проявления.
25. Анализ современного состояния пожарной безопасности в России и основные причины пожаров.
26. Психологическая устойчивость в экстремальных ситуациях.
27. Типы и характер террористических актов.
28. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
29. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.

30. Современные экономические механизмы регулирования природопользования.
31. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.
32. Трудности экологического страхования, современное состояние и проблемы развития в России.
33. Источники, воздействие и современные методы защиты от опасного и вредного техногенного и природного фактора (по типам факторов).
34. Система РСЧС. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
35. Система ГО. Определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
36. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
37. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
38. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
39. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.
40. Чрезвычайные ситуации экологического характера, защита.
41. Природные пожары, особенности лесных и торфяных пожаров.
42. Чрезвычайные ситуации социального характера.
43. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций террористического характера.
44. Рекомендации по действиям в экстремальных ситуациях.
45. Защита населения при авариях на радиационно-опасных объектах.
46. Защита населения при авариях на химически опасных объектах.
47. Защита населения при авариях на биологически опасных объектах.
48. Эвакуация и рассредоточение персонала объектов экономики, населения.
49. Защитные сооружения гражданской обороны, их классификация, требования, предъявляемые к ним.
50. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
51. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.
52. Задачи, принципы и объем оказания первой помощи. Оказание первой помощи при травмах.
53. Оказание первой помощи при неотложных состояниях, несчастных случаях, противошоковые мероприятия.
54. Нормативно-правовые аспекты безопасности жизнедеятельности в РФ.
55. Необходимый комплекс мероприятий по охране труда.
56. Специфика расследований и учёта несчастных случаев.
57. Экономические последствия, возникшие вследствие аварий, катастроф. Методика расчёта ущерба.
58. Влияние чрезвычайных ситуаций на проведение мероприятий федерального и международного уровня.

59. Международные межправительственные организации. Функции и их обязанности по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.
60. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
61. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
62. Основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
63. Основные положения Федерального закона от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
64. Основные положения Федерального закона от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
65. Основные положения Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
66. Основные положения Федерального закона от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
67. Основные положения Указа Президента РФ от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

Примерные практико-ориентированные задания
УК-7 (1-4)

Задание. Определить номера и названия нормативных документов, регламентирующих условия трудовой деятельности на различных предприятиях.

Задание. Построить схему взаимодействия человека и среды обитания.

Задание. Организовать эвакуацию населения при угрозе ЧС.

Задание. Построить график изменения работоспособности человека в течение суток.

Задание. Составить режимы функционирования системы РС и ЧС.

Задание. Приказом директора учреждения Вы, как начальник штаб ГО, назначены ответственным за проведение месячника «Пожарная безопасность», основная тема которого «Меры пожарной безопасности в быту». Вам необходимо задействовать весь коллектив учреждения с приглашением специалистов.

Предложить план проведения месячника «Пожарная безопасность» в учебном учреждении. Обосновать предложенный план занятий.

Задание. На паре с преподавателем вы изучили раздел «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины, правила безопасного поведения». На паре рассматривали характеристику наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций техногенного характера для местности, возможные последствия этих ЧС для населения и территории. Одним из предприятий в г. Беслане, на котором могут возникнуть ЧС с разливом АХОВ, является локомотивное депо СКЖД, которое имеет свое противорадиационное укрытие, а также различные средства индивидуальной защиты.

Составить план эвакуации персонала локомотивного депо СКЖД в г. Беслане. Обосновать составленный план.

Задание. При изучении ОБЖ особое место занимают правила обеспечения безопасности дорожного движения. В рамках движения «Безопасное колесо» совместно с ГИБДД на необходимо провести занятия по теме «Правила движения достойны уважения». Эти занятия включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

Предложить план мероприятий движения «Безопасное колесо» для учащихся ВУЗа. Обосновать представленный план мероприятий.

Задание. На паре была изучена тема «Средства индивидуальной защиты населения», на которой были рассмотрены основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их использования. Основной целью является отработать последовательность действий по использованию средств индивидуальной защиты.

Предложить последовательность действий по отработке умений со средствами индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) с учащимися в группе. Обосновать предложенный план работы, показать действия при использовании противогаза.

Задание. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий

Наименование опасностей	Характеристика
Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения	
Опасности, возникающие от косвенного (вторичные факторы поражения) воздействия средств поражения	
Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут нанести вред здоровью или гибели	

Примерные тестовые задания
УК-7 (1-4)

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД)

1. **область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания**
2. состояние защищённости национальных интересов
3. этапы развития человека
4. расширения техносферы

2. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в

1. **идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска**
2. идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации
3. классификации опасностей природы, техносферы и биосферы
4. классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения

3. Цель БЖД как науки

1. **безопасность**
2. опасность
3. риск
4. таксономия

4. Опасность

1. **любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека**
2. неотъемлемая отличительная черта деятельности человека
3. исключение нежелательных последствий
4. любые явления, вызывающие положительные эмоции

5. Безопасность

1. **состояние или обеспечение состояния объекта или процесса, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью причинения вреда**
2. присутствие чрезмерной опасности
3. защищённость человека от социальных опасностей
4. состояние защищённости человека от психологических опасностей

6. Идентификация опасности

1. **процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности**
2. процесс превращения атомов и молекул в ионы
3. деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих
4. последовательное достижение целей

7. Квантификация опасности

1. **введение количественных характеристик для оценки опасностей**
2. проведение технологических процессов
3. принципы обеспечения безопасности
4. реальная угроза жизни

8. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы

1. **ориентирующие, технические, организационные, управленческие**
2. адекватности, системности разделения
3. уничтожение, герметизации
4. классификации, информации, дублировании, контроля

9. Методологические подходы определения риска

1. **инженерный, модельный, экспертный, социологический**
2. информационный, нормированный
3. метод А, метод Б, метод В
4. системный, компенсационный, резервный, защитный

10. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит

1. **в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени**
2. в качестве оценки опасностей
3. в устойчивости к действию повреждающих факторов
4. в наличии резервных возможностей организма

Перечень вопросов к контрольной работе
УК-7 (1-4)

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

1. Современное состояние безопасности в чрезвычайных ситуациях и защиты населения и территорий в Российской Федерации.
2. Понятие «биосфера», «опасность», «виды опасности». Раскрыть их содержание.
3. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности. Предмет науки и объект науки БЖД.
4. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи.
5. Раскрыть основные понятия и дать определение «опасность», «виды опасности».
6. Безопасность и человеческий фактор.
7. Культура человека, общества и безопасность.
8. Государственная политика и безопасность.
9. Безопасность и устойчивое развитие.
10. Безопасность и профессиональная деятельность.

Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время

11. Классификация и характеристика ЧС.
12. «Авария»; «катастрофа». Раскрыть классификацию ЧС.
13. Понятия: «техносфера», «чрезвычайное происшествие», «чрезвычайная ситуация». Классификация техногенных ЧС, причины возникновения.
14. Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация.
15. Понятие «среда обитания», «природное явление», «стихийное бедствие». Раскрыть классификацию природных ЧС и их составляющие.
16. Понятие «чрезвычайная ситуация экологического характера». Классификация ЧС экологического характера по происхождению и характеру загрязнения.
17. ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод, суши (почвы, недр, ландшафта), атмосферы.
18. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
19. Понятие «эвакуация», «рассредоточение» в мирное и в военное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения работников объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.
20. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и основные задачи. Структура РСЧС.

21. ГО. Определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
22. Система ГО. Задачи, структура, силы, средства, комплектование.
23. Классификация потенциально опасных объектов (ПОО).
24. Классификация критически важных объектов (КВО).
25. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды

26. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.
27. Защита населения от террористических актов.
28. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
29. Пожарная безопасность в Российской Федерации.
30. Механизмы возникновения и развития пожаров.
31. Основные направления по организации экологической и пожарной безопасности.
32. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.
33. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в литосфере.
34. Дайте определение, классификацию и характеристику опасных природных процессов в гидросфере.
35. Перечислите основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.
36. Основные принципы и способы защиты окружающей среды.

Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера

37. «Чрезвычайная ситуация военного характера», «военный и приграничный конфликт».
38. Раскрыть источники военной опасности (угрозы), представленные тремя группами: внутренних, внешних и трансграничных, изложенных в Концепции национальной безопасности РФ.
39. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами. Правовые и организационные мероприятия. Антитеррористический комитет.
40. Терроризм. Определение, основные цели, причины. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.
41. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

42. Нормативная правовая основа системы управления охраны труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.
43. Выплата пособий и компенсаций гражданам при потере трудоспособности.
44. Медицинское освидетельствование работников на производстве.
45. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.
46. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.
47. Дать определение, характеристику пожара и их причины возникновения на предприятии.
48. Создание рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.
49. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.
50. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
51. «Система управления охраной труда на предприятии» и ее составные элементы.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

52. Основные мероприятия, принципы и способы защиты населения от ЧС.
53. Раскрыть основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
54. Раскрыть основные положения Федерального закона от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
55. Раскрыть основные положения Федерального закона от 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
56. Раскрыть основные положения Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
57. Раскрыть основные положения Федерального закона от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
58. Раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
59. Раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».
60. Раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС

- 61. Виды экономического ущерба.
- 62. Правовые основы методики оценки ущерба от ЧС.
- 63. Правовые основы возмещения ущерба при ЧС.

Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС

- 64. Нормативно-правовые основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
- 65. Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
- 66. Эвакуация (рассредоточение) в военное и мирное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.
- 67. Система мониторинга ЧС.
- 68. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства

- 69. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.
- 70. Сущность безопасности личности, общества и государства.
- 71. Уровни безопасности личности и общества.
- 72. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.
- 73. Система национальных интересов России.
- 74. Сущность экономической безопасности государства. Виды и формы экономической безопасности государства.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

- 75. Международные организации в области БЖД.
- 76. Понятие «международная безопасность». ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.
- 77. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
- 78. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 79. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
- 80. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.
- 81. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- 82. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

Промежуточный контроль

Перечень вопросов для подготовки к зачету *УК-7 (1-4)*

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

1. Понятие «опасность», «виды опасности». Раскрыть их содержание.
2. Понятие «безопасность», раскрыть содержание.
3. Предмет науки и объект науки БЖД.
4. Цели и задачи безопасности жизнедеятельности.
5. Цели, задачи и основные принципы оказания первой помощи.
6. Безопасность и человеческий фактор.
7. Культура человека, общества и безопасность.
8. Государственная политика и безопасность.
9. Безопасность и профессиональная деятельность.

Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время

10. Классификация и характеристика ЧС.
11. «Авария»; «катастрофа». Раскрыть классификацию ЧС.
12. Понятия: «техносфера», раскрыть содержание.
13. Понятие «чрезвычайное происшествие», раскрыть содержание.
14. Понятие «чрезвычайная ситуация», раскрыть содержание.
15. Классификация техногенных ЧС, причины возникновения.
16. Химические негативные факторы (вредные вещества) их классификация.
17. Понятие «чрезвычайная ситуация экологического характера».
Классификация ЧС экологического характера по происхождению и характеру загрязнения.
18. ЧС, связанные с основными источниками загрязнения природных вод, суши (почвы, недр, ландшафта), атмосферы.
19. ЧС биолого-социального характера. Классификация и характеристика биолого-социальных ЧС. Классификация болезнетворных ЧС. Особо опасные инфекции.
20. Понятие «эвакуация», «рассредоточение» в мирное и в военное время.
Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения работников объектов экономики и населения.
21. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Цели и основные задачи. Структура РСЧС.
22. ГО. Определение. Перечислить принципы и задачи ГО.
23. Система ГО. Задачи, структура, силы, средства, комплектование.
24. Классификация потенциально опасных объектов (ПОО).
25. Классификация критически важных объектов (КВО).

26. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды

27. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.
28. Защита населения от террористических актов.
29. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.
30. Пожарная безопасность в Российской Федерации.
31. Механизмы возникновения и развития пожаров.
32. Основные направления по организации экологической и пожарной безопасности.
33. Перечислите поражающие факторы бытового пожара и дайте их краткую характеристику.
34. Перечислите основные способы защиты населения и территорий от ЧС природного характера.
35. Основные принципы и способы защиты окружающей среды.

Тема 4. Опасности и угрозы военного и социального характера

36. «Чрезвычайная ситуация военного характера».
37. Источники военной опасности (угрозы).
38. Специфика мероприятий по защите населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими актами.
39. Терроризм. Определение, основные цели, причины. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.
40. Классификация терроризма по масштабам, целям и мотивам. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

41. Нормативная правовая основа системы управления охраны труда. Обучение правилам охраны труда. Виды и содержание инструктажей.
42. Выплата пособий и компенсаций гражданам при потере трудоспособности.
43. Медицинское освидетельствование работников на производстве.
44. Классификация условий труда. Группы факторов условий труда. Перечислить порядок разработки и утверждения инструкций по условиям труда.
45. Методы анализа несчастных случаев на производстве. Раскрыть их содержание.
46. Дать определение, характеристику пожара и их причины возникновения на предприятии.
47. Создание рациональных санитарно-технических условий на предприятиях.
48. Профессионально-обусловленные заболевания, связанные с будущей деятельностью.

49. Основные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности.
50. «Система управления охраной труда на предприятии» и ее составные элементы.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

51. Основные мероприятия, принципы и способы защиты населения от ЧС.
52. Раскрыть основные положения Федерального закона от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
53. Раскрыть основные положения Федерального закона от 22 августа 1995 г. № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».
54. Раскрыть основные положения Федерального закона от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
55. Раскрыть основные положения Федерального закона от 10 января 2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».
56. Раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
57. Раскрыть основные положения Указа Президента РФ от 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».

Тема 7. Социально-экономический ущерб от ЧС

58. Социально-экономический ущерб: раскрыть правовую сущность.
59. Виды экономического ущерба.
60. Методика оценки ущерба от ЧС.
61. Возмещение ущерба при ЧС.

Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС

62. Нормативно-правовые основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
63. Организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС.
64. Эвакуация (рассредоточение) в военное и мирное время. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения персонала объектов экономики и населения. Группы населения, подлежащие эвакуации и рассредоточения.
65. Система мониторинга ЧС.
66. Обучение населения действиям при объявлении ЧС и военной угрозы.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства

67. Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству.
68. Сущность безопасности личности, общества и государства.
69. Уровни безопасности личности и общества.
70. Основные виды безопасности личности. Раскройте их содержание.
71. Система национальных интересов России.
72. Сущность экономической безопасности государства. Виды и формы экономической безопасности государства.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

73. Международные организации в области БЖД.
74. Понятие «международная безопасность». ООН, место и роль в системе межгосударственных организаций.
75. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.
76. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
77. Международные соглашения в области защиты окружающей среды.
78. Киотский протокол и торговля квотами. Экономические и правовые проблемы применения.
79. Роль неправительственных международных экологических организаций в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности.
80. Международное сотрудничество в решении глобальных проблем взаимодействия общества и природы.

1. Безопасность жизнедеятельности (БЖД)
 - А. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания**
 - Б. состояние защищённости национальных интересов
 - В. этапы развития человека
 - Г. расширения техносферы

2. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в
 - А. идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска**
 - Б. идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации
 - В. классификации опасностей природы, техносферы и биосферы
 - Г. классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения

3. Цель БЖД как науки
 - А. безопасность**
 - Б. опасность
 - В. риск
 - Г. таксономия

4. Опасность
 - А. любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека**
 - Б. неотъемлемая отличительная черта деятельности человека
 - В. исключение нежелательных последствий
 - Г. любые явления, вызывающие положительные эмоции

5. Безопасность
 - А. состояние или обеспечение состояния объекта или процесса, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с возможностью причинения вреда**
 - Б. присутствие чрезмерной опасности
 - В. защищённость человека от социальных опасностей
 - Г. состояние защищённости человека от психологических опасностей

6. Идентификация опасности
 - А. процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности**
 - Б. процесс превращения атомов и молекул в ионы
 - В. деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих
 - Г. последовательное достижение целей

7. Квантификация опасности

- А. введение количественных характеристик для оценки опасностей**
- Б. проведение технологических процессов
- В. принципы обеспечения безопасности
- Г. реальная угроза жизни

8. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы

- А. ориентирующие, технические, организационные, управленческие**
- Б. адекватности, системности разделения
- В. уничтожение, герметизации
- Г. классификации, информации, дублировании, контроля

9. Методологические подходы определения риска

- А. инженерный, модельный, экспертный, социологический**
- Б. информационный, нормированный
- В. метод А, метод Б, метод В
- Г. системный, компенсационный, резервный, защитный

10. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит

- А. в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени**
- Б. в качестве оценки опасностей
- В. в устойчивости к действию повреждающих факторов
- Г. в наличии резервных возможностей организма

11. Управление риском или как повысить уровень безопасности

- А. совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий**
- Б. построение дерева событий и опасностей
- В. выяснение последовательности опасных ситуаций
- Г. выявление источников опасности

12. Цель системного анализа безопасности

- А. выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий**
- Б. отсутствие опасности
- В. сохранение работоспособности в течение рабочего времени
- Г. соблюдение безопасности

13. Принцип эргономичности состоит в том, что для обеспечения безопасности учитываются
- А. антропометрические, психофизиологические и психологические свойства человека**
 - Б. соответствие свойств объектов особенностями функционирования органов чувств человека
 - В. соответствие объектов психическим особенностям человека
 - Г. размеры и позы человека при проектировании оборудования
14. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них
- А. необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности**
 - Б. сохранение жизни
 - В. состояние объекта защиты
 - Г. обучение людей основам защиты
15. Основными факторами риска для здоровья человека являются
- А. избыточная масса тела, гиподинамия, нерациональное питание, психическое перенапряжение, злоупотребление алкоголем, курение**
 - Б. онкологические заболевания
 - В. разумный режим труда и отдыха
 - Г. получение удовлетворения от самосовершенствования
16. От каких факторов зависит нормальное функционирование организма человека в процессе труда и его эффективность
- А. психофизиологических (трудовой), санитарно–гигиенических и эстетических**
 - Б. риска
 - В. поражающих
 - Г. социальных, политических
17. Совместимость элементов системы «человек-среда»
- А. антропометрическая, биофизическая, энергетическая, информационная, социальная, технико-эстетическая, психологическая**
 - Б. информационная, психологическая, биологическая
 - В. энергетическая, биофизическая, генетическая
 - Г. социальная, функциональная
18. Биологический смысл боли в том, что она мобилизует организм на борьбу за самосохранение, являясь
- А. сигналом опасности**
 - Б. сигналом безопасности
 - В. сигналом раздражения
 - Г. сигналом расслабления

19. В соответствии с гигиенической классификацией труда, условия труда подразделяются на классы

А. оптимальные, допустимые, вредные, опасные (экстремальные)

Б. опасные, чрезвычайно опасные

В. физические, умственные

Г. классические

20. Безопасность труда

А. состояние условий труда, при котором воздействие на работающих опасных и вредных производственных факторов исключено

Б. совокупность факторов производственной среды

В. состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с ядохимикатами

Г. состояние условий труда, при котором нет нарушения техники безопасности при работе с вредными веществами

21. Фактор, воздействие которого на работающего в определённых условиях приводит к заболеванию или снижению работоспособности

А. это вредный производственный фактор

Б. это опасный производственный фактор

В. это условия труда

Г. безопасность производственного процесса

22. Психология безопасности изучает

А. применение психологических знаний для обеспечения безопасности жизнедеятельности человека

Б. причины аварийности и травматизма на производстве

В. звено в структуре мероприятий по обеспечению безопасности деятельности человека

Г. психические качества человека

23. В психологической классификации причин возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев выделяют

А. нарушение мотивационной, ориентировочной, и исполнительной части действий

Б. нарушение техники безопасности

В. человеческий фактор

Г. непрофессионализм

24. В основе ошибочных действий и неправильного поведения человека в различных ситуациях лежат

А. запредельные формы психического напряжения

Б. длительные психические напряжения

В. умеренное и повышенное напряжение

Г. неблагоприятные факторы

25. Нарушение мотивационной части действий проявляется в
А. склонности человека к риску, отрицательном отношении к трудовым регламентациям, недооценивании опасности
Б. производственном травматизме
В. конфликтных ситуациях
Г. опозданиях на работу
26. Нарушение ориентировочной части действий проявляется
А. в отрицательном отношении к труду
Б. в незнании правил эксплуатации технических систем и норм по безопасности труда
В. в недостаточной координации
Г. в халатности
27. Вредными называются вещества, которые при контакте с организмом вызывают
А. неприятные ощущения
Б. повышенную чувствительность
В. заболевания, травмы
Г. утомление, переутомление
28. Предельно допустимая концентрация (ПДК):
А. количество вредного вещества в окружающей среде, практически не влияющее на здоровье человека и не вызывающее неблагоприятных последствий у потомства
Б. предельная концентрация вредного вещества, превышение которой вызывает серьезные заболевания
В. норма выбросов вредных веществ для промышленных предприятий
Г. предельная концентрация отравляющего вещества, при которой человек ещё остается жив
29. Действие электрического тока на человека
А. всегда положительное
Б. физическое, химическое
В. термическое, электролитическое, биологическое
Г. механическое, психофизиологическое
30. Неотпускающий ток составляет
А. 10-15 мА переменного, 50-60 мА постоянного тока
Б. 0,1-0,5 мА переменного, 1-5 мА постоянного тока
В. 0,6 – 1,5 мА переменного и 5-7 мА постоянного тока
Г. 100 мА переменного, 300 мА постоянного тока

31. Социальные опасности связанные с физическим насилием

А. разбой, бандитизм, террор, изнасилование

Б. воровство, грабёж, шантаж

В. заложничество, мошенничество, пьянство

Г. венерические заболевания, наркомания, суицид

32. Если вы оказались в числе заложников

А. не выполняйте требования преступников

Б. на любые ваши действия (сесть, встать, сходить в туалет) спрашивайте разрешения

В. ведите себя вызывающе

Г. зовите на помощь

33. Дератизация – средство борьбы с

А. насекомыми

Б. грызунами

В. микробами

Г. растениями

34. Обеспечение экологической безопасности

А. защита человека от воздействия на него видоизменённой и заражённой среды

Б. защита от радиации

В. защита от среды обитания

Г. защита от тяжёлых металлов

35. Экологический кризис

А. нарушение динамического равновесия воздействия общества и природы

Б. нарушение системы «человек – машина» в биосфере

В. условия, необходимые для безопасного существования и развития жизни

Г. нарушение динамического равновесия взаимодействия общества и атмосферы

36. Чтобы затормозить процесс загрязнения природной среды нужно

А. создать и внедрить принципиально новые безотходные технологии производства товаров и услуг, эксплуатации технических систем

Б. избежать воздействия вредных веществ

В. увеличить выпуск синтетических тканей, пластмассы, резины

Г. увеличит выпуск тяжёлых веществ

37. Ксенофобия

А. навязчивый страх перед незнакомыми личностями

Б. наука о поведении жертвы

В. наука о жизни

Г. навязчивый страх загрязнения, заражения

38. Для работников предприятий средняя годовая эффективная доза облучения радиации равна

А. 0,02 зиверта (20мзв)

Б. 0,05 зиверта (50мзв)

В. 0,03 зиверта (30мзв)

Г. 0,04 зиверта (40мзв)

39. Недостаток кислорода в воздушной среде городов способствует распространению среди населения

А. инфекционных заболеваний

Б. легочных, сердечно-сосудистых заболеваний

В. венерических заболеваний

Г. заболевание опорно-двигательной системы

40. Основными способами защиты населения являются

А. своевременное оповещение, мероприятия противорадиационной и противохимической защиты, укрытие в защитных сооружениях, использование средств индивидуальной защиты и эвакуации

Б. телевизионное вещание, радиовещание

В. электросирены, различные сигнальные устройства

Г. использование бомбоубежищ

41. Виды жизнеобеспечения населения

А. психологическая подготовка

Б. обучение населения действиям в ЧС

В. обучение населения по ГО

Г. сгруппированные по функциональному назначению и сходным свойствам услуги и соответствующие материально – технические средства для удовлетворения физиологических, материальных и духовных потребностей

42. Первоочередными потребностями населения в чрезвычайных ситуациях являются

А. набор и объемы жизненно важных материальных средств и услуг, минимально необходимых для сохранения жизни и поддержания здоровья людей в ЧС

Б. часть системы жизнеобеспечения населения в ЧС

В. организационная структура систем жизнеобеспечения населения в ЧС

Г. автономные технические средства и запас материальных ресурсов

43. РСЧС состоит из следующих уровней

А. региональный и глобальный

Б. частный, объектовый, местный

В. федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый

Г. федеральный, краевой, республиканский

44. Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются, которые силы ГО включают

А. ФСБ РФ

Б. войска МО РФ

В. Российское космическое агентство

Г. войска ГО и невоенизированные формирования, а также могут привлекаться ведомственные формирования

45. Самое опасное кровотечение

А. капиллярное

Б. венозное

В. артериальное

Г. капиллярное, венозное

46. Для остановки артериального кровотечения необходимо

А. наложить на кровоточащий участок стерильную салфетку

Б. наложить жгут ниже кровоточащей раны

В. наложить давящую повязку

Г. наложить жгут выше кровоточащего участка

47. Смертельной считается потеря крови в количестве

А. 30%

Б. 25%

В. 45%

Г. 50%

48. При артериальном кровотечении из конечностей необходимо

А. наложить жгут выше раны

Б. перевязать туго рану

В. накрыть рану стерильной салфеткой

Г. положить на рану стерильную вату

49. Если жгут наложен правильно

А. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) прощупывается

Б. конечность ниже жгута бледная

В. конечность ниже жгута синее

Г. пульс на периферических сосудах (ниже жгута) не прощупывается

50. Перелом

- А. нарушение целостности кости под действием различных факторов**
- Б. смещение суставных поверхностей относительно друг друга
- В. повреждение тканей и органов
- Г. нарушение целостности кожи, сопровождающееся кровотечением

51. Признаки перелома

- А. нет активных движений в суставах
- Б. подвижность конечности в необычном месте**
- В. вынужденное положение конечности
- Г. покраснение

52. Человека, потерявшего много крови

- А. уложить на спину, ноги поднять, голову опустить**
- Б. уложить на живот
- В. уложить на правый бок
- Г. уложить на спину, голову поднять

53. Имobilизирующие повязки применяются для

- А. транспортировки пострадавшего
- Б. удерживания повязки на ране
- В. обеспечение неподвижности при переломах**
- Г. восстановление первоначальной длины конечности

54. При венозном кровотечении цвет крови

- А. тёмно-красный**
- Б. красный
- В. алый
- Г. ярко красный

55. Производственные аварии, катастрофы относят к

- А. ЧС экологического характера
- Б. ЧС природного характера
- В. ЧС техногенного характера
- Г. стихийным бедствиям

56. Эпидемии, охватывающие значительную часть страны, группы стран

- А. эпифитотия
- Б. пандемия
- В. эпизоотия
- Г. панфитотия

- 57.** Каковы последствия парникового эффекта
- А. уменьшение количества выпадаемых осадков
 - Б. понижение уровня мирового океана
 - В. возросшие темпы и объемы испарения с поверхности океанов
 - Г. количество техногенных энергии, необходимых людям, остается постоянным
- 58.** Слой, обеспечивающий защиту человека и природную среду от воздействия ультрафиолетового излучения:
- А. озоновый слой
 - Б. ионосфера
 - В. облачный слой
 - Г. литосфера
- 59.** Производственные аварии и катастрофы относят
- А. к ЧС природного характера
 - Б. к ЧС техногенного характера
 - В. к стихийным бедствиям
 - Г. к ЧС экологического характера
- 60.** Техногенные источники радиоактивного загрязнения
- А. космические лучи, газ радон
 - Б. промышленное оборудование
 - В. отходы ядерных технологий
 - Г. солнечная радиация
- 61.** Состояние организма при недостатке двигательной активности - это
- А. толерантность
 - Б. иммобилизация
 - В. гиподинамия
 - Г. утомление
- 62.** «Чрезвычайная ситуация» это
- А. повреждение, разрушение машин, оборудования, каких-либо сооружений
 - Б. крупная авария с большим количеством человеческих жертв
 - В. ситуация нарушающие нормальную жизнь людей на больших территориях и влекут за собой человеческие жертвы, материальные потери
 - Г. оказание первой медицинской помощи
- 63.** К зонам по видам возможной опасности для населения относится
- А. лесопарковая зона
 - Б. зона возможного схода лавин
 - В. зона, прилегающая к автомобильным дорогам
 - Г. радиационная безопасность населения

- 64.** Производственные аварии и катастрофы относятся
- А. экологическим опасностям
 - Б. природным опасностям
 - В. техногенным опасностям
 - Г. стихийным бедствиям
- 65.** Интегральным показателем БЖД является
- А. продолжительность трудовой деятельности
 - Б. продолжительность жизни
 - В. уровень белкового питания
 - Г. зависимость от климатических условий
- 66.** Производственная и непроизводственная среды в совокупности составляют
- А. природную среду
 - Б. трудовую среду
 - В. среду обитания
 - Г. бытовую среду
- 67.** К государственной безопасности относится
- А. безопасность личности
 - Б. техногенная безопасность
 - В. природная безопасность
 - Г. военная безопасность
- 68.** Текущей работой Совета безопасности Российской Федерации руководит
- А. Председатель Правительства
 - Б. Президент РФ
 - В. Министр иностранных дел
 - Г. Секретарь Совета безопасности
- 69.** Государственное управление безопасностью труда в Российской Федерации осуществляет
- А. Министерство здравоохранения
 - Б. Президент Российской Федерации
 - В. Федеральная инспекция по труду, государственная инспекция труда в субъектах РФ
 - Г. Правительство РФ непосредственно, или по его поручению федеральным органом исполнительной власти по труду и другим федеральными органами исполнительной власти

- 70.** Служба, осуществляющая надзор и контроль санитарно-эпидемиологического состояния на предприятиях
- А. Федеральная служба по труду и занятости
 - Б. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
 - В. Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия населения
 - Г. Государственная инспекция безопасности дорожного движения
- 71.** Федеральная служба по надзору в сфере прав потребителей и благополучия населения входит в состав
- А. Министерства финансов РФ
 - Б. Министерства образования и науки РФ
 - В. Министерства экономического развития РФ
 - Г. Министерства здравоохранения и социального развития РФ
- 73.** Для оповещения населения об угрозе ЧС используются современные средства
- А. радиолокационная связь
 - Б. специальный транспорт
 - В. колокола церквей
 - Г. телевидение
- 74.** Заслышав громкие звуки сирен, гудки предприятий вы начнёте герметизировать квартиру, создадите запас воды и питания
- А. наденете средства индивидуальной защиты и выбежите на улицу
 - Б. немедленно включите телевизор, радиоприёмник и прослушайте речевую информацию
 - В. выключите свет, газ, воду, возьмёте необходимые вещи и выйдете на улицу
- 75.** Понятие карантина, и когда он применяется
- А. при радиоактивном заражении, для ликвидации радиоактивных выбросов
 - Б. при уничтожении насекомых, клещей
 - В. система наиболее строгих мероприятий в случае особо опасных инфекций
 - Г. система мероприятий с целью предупреждения распространения инфекционных заболеваний и ликвидация их
- 76.** Удаление и нейтрализация сильнодействующих ядовитых и отравляющих веществ с поверхности объекта – это
- А. Дезактивация
 - Б. Дезинфекция
 - В. Дегазация
 - Г. санитарная обработка

77. Можно ли организовывать рабочие места, оснащенные ПЭВМ, в подвальных помещениях

- А. можно, если объем помещения должен составлять на одного работающего более 20 м³
- Б. можно, если имеется естественная вентиляция
- В. нельзя
- Г. можно, если имеется искусственное освещение

78. Требования, предъявляемые к стулу при оборудовании рабочего места оператора ЭВМ

- А. можно использовать обычный мебельный стул
- Б. стул должен быть снабжен подъемно-поворотным устройством, обеспечивающим регулировку высоты сидений и спинки, иметь подлокотники
- В. кресло должно иметь только подлокотники
- Г. стул должен быть снабжен устройством, обеспечивающим регулировку высоты сидений

79. Нормативный документ, определяющий основные задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации

- А. Федеральный закон «О чрезвычайном положении» от 30.05.2001 г. № 3-ФЗ
- Б. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 12.01.2002 г. № 7-ФЗ
- В. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ
- Г. Постановление Правительства РФ «Положение о Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» от 30.12.2003 г. № 794

80. Законодательство РФ о национальной безопасности основывается на

- А. Гражданском кодексе РФ
- Б. ФЗ от 21.07.93 № 5485-1
- В. Указе президента РФ от 12.05.2009 г. № 537
- Г. Конституции РФ

81. В какой срок проводится расследование несчастного случая, произошедшего с учащимся?

- А. 15 суток
- Б. 10 суток
- В. 5 суток
- Г. 3 суток

82. С какого возраста можно заключать трудовой договор с несовершеннолетним работником?

- А. С 16-летнего возраста
- Б. С 18-летнего возраста
- В. С 14-летнего возраста
- Г. С 15-летнего возраста

83. Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ, не связанных с его функциональными обязанностями?

- А. Внеплановый
- Б. Целевой
- В. Вводный
- Г. Повторный

84. Назначение обеспечения по страхованию за прошедшее время производится:

- А. Не более чем за 3 года
- Б. Не более чем за 2 года
- В. Не более чем за 1 год
- Г. Не более чем за 4 года

85. Сколько представителей от работодателя должно быть в комитете (комиссии) по охране труда?

- А. Один
- Б. Не менее трёх
- В. Не менее двух
- Г. Определяет руководитель совместно с профкомом, на паритетной основе

86. Биолого-социальные ЧС - это...

- А. инфекционная болезнь людей, сельскохозяйственных животных и растений
- Б. падение воспроизводства населения
- В. беспорядки в обществе и коллективах
- Г. нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей
- Д. гибель животного и растительного мира (фауны и флоры)
- Е. введение на значительных территориях страны карантина и обсервации
- Ж. создание негативной обстановки в коллективе, приведшей к критике
- З. руководства

87. Источниками техногенных ЧС являются:

- А. конструктивные недостатки объекта
- Б. изношенность оборудования
- В. низкая квалификация персонала
- Г. нарушение техники безопасности
- Д. ошибки строителей
- Е. загруженность производства

88. Терроризм бывает:

- А. политический
- Б. религиозный
- В. государственный
- Г. националистический
- Д. общеуголовный, корыстный
- Е. международный

89. К средствам защиты населения относятся:

- А. средства индивидуальной защиты
- Б. инженерные средства
- В. продукты питания
- Г. приборы контроля обстановки
- Д. средства передвижения

90. Действия при обнаружении подозрительного предмета:

- А. не трогать находку
- Б. поднять шум
- В. зафиксировать время его обнаружения
- Г. запрещается пользоваться мобильным телефоном
- Д. позвонить родственникам
- Е. дождаться прибытия полиции

91. Действия при получении анонимных материалов:

- А. сообщение об угрозе родным и близким
- Б. формирование отдельных папок с письменными угрозами
- В. сохранность подлинников от собственных отпечатков
- Г. направление материала в правоохранительные органы
- Д. снятие копии с анонимных материалов

92. Главные цели заложника - ...

- А. остаться в живых
- Б. жизнь
- В. обратиться к старшему из заложников и предупредить его об уголовной ответственности за данное преступление
- Г. оказывать помощь сотрудникам спецподразделений ФСБ и МВД России

93. Действия при угрозе возникновения сексуального насилия:

- А. соглашаться на прогулку в малолюдных местах с малознакомыми людьми
- Б. не носить слишком откровенные наряды
- В. беречься незнакомых людей
- Г. не поддаваться на уговоры
- Д. не принимать приглашений зайти в гости к незнакомым или малознакомым людям
- Е. не бояться насильника

94. Целью БЖД является?

- А. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной
- Б. безопасности и безопасности окружающих
- В. защита человека от опасностей на работе и за её пределами**
- Г. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Д. научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

95. Какие опасности относятся к техногенным?

- А. наводнение
- Б. производственные аварии в больших масштабах**
- В. загрязнение воздуха
- Г. природные катаклизмы

96. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А. антропогенные**
- Б. импульсивные
- В. кумулятивные
- Г. биологические

97. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А. смешанные
- Б. импульсивные**
- В. техногенные
- Г. экологические

98. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- А. биологические**
- Б. природные
- В. антропогенные
- Г. экономические

99. Циклон, в центре которого очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

А. ураган

Б. сходжение снежных лавин

В. смерч

Г. оползни

100. Что относится к опасностям в гидросфере?

А. сильные заносы и метели

Б. наводнения

В. схождения снежных лавин

Г. оползни

*Типовые ситуационные задачи для контроля успеваемости
УК-7 (1-4)*

Задание. Определить номера и названия нормативных документов, регламентирующих условия трудовой деятельности на различных предприятиях.

Задание. Построить схему взаимодействия человека и среды обитания.

Задание. Что такое ПДК, ПДУ, ПДД?

Задание. Организовать эвакуацию населения при угрозе ЧС.

Задание. Рассчитать оптимальные параметры микроклимата в производственных помещениях в холодный период.

Задание. Составить режимы функционирования системы РС и ЧС.

Задание. Построить схему организации работ Совета Безопасности РФ.

Задача. Построить график работоспособности человека в течение недели.

Задание. Приказом директора учреждения Вы, как начальник штаб ГО, назначены ответственным за проведение месячника «Пожарная безопасность», основная тема которого «Меры пожарной безопасности в быту». Вам необходимо задействовать весь коллектив учреждения с приглашением специалистов.

Предложить план проведения месячника «Пожарная безопасность» в учебном учреждении. Обосновать предложенный план занятий.

Задание. На паре с преподавателем вы изучили раздел «Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины, правила безопасного поведения». На паре рассматривали характеристику наиболее вероятных чрезвычайных ситуаций техногенного характера для местности, возможные последствия этих ЧС для населения и территории. Одним из предприятий в г. Беслане, на котором могут возникнуть ЧС с разливом АХОВ, является локомотивное депо СКЖД, которое имеет свое противорадиационное укрытие, а также различные средства индивидуальной защиты.

Составить план эвакуации персонала локомотивного депо СКЖД в г. Беслане. Обосновать составленный план.

Задание. При изучении ОБЖ особое место занимают правила обеспечения безопасности дорожного движения. В рамках движения «Безопасное колесо» совместно с ГИБДД на необходимо провести занятия по теме «Правила движения достойны уважения». Эти занятия включают в себя как теоретические вопросы, так и практические задания.

Предложить план мероприятий движения «Безопасное колесо» для учащихся ВУЗа. Обосновать представленный план мероприятий.

Задание. На паре была изучена тема «Средства индивидуальной защиты населения», на которой были рассмотрены основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их использования. Основной целью является отработать последовательность действий по использованию средств индивидуальной защиты.

Предложить последовательность действий по отработке умений со средствами индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) с учащимися в группе. Обосновать предложенный план работы, показать действия при использовании противогаза.

Задание. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий:

Наименование опасностей	Характеристика
Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения	
Опасности, возникающие от косвенного (вторичные факторы поражения) воздействия средств поражения	
Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут нанести вред здоровью или гибели	

Задание: Уполномоченный на решение задач в области гражданской обороны (ГО) учреждения доложил председателю КЧСиПБ о готовности к ликвидации последствий ЧС, устройстве и оборудованию убежищ. Решение задачи по укрытию населения при возникновении ЧС, создание и поддержание для них необходимых санитарно-гигиенических условий осуществляется посредством планирования помещений убежищ и оснащения их необходимыми системами жизнеобеспечения.

Задание. Определить количество мест (в процентном отношении) для размещения укрываемых в защитных сооружениях (ЗС) ГО лёжа, при двухъярусном и трёхъярусном расположении нар, если вместимость убежища составляет:

- а) 600 чел, высота потолка 2,15 м;
- б) 1200 чел., высота потолка 2,9 м.

Могут ли ЗС ГО использоваться в мирное время? Если могут, то для каких целей?

Какие сроки готовности приведения ЗС ГО в готовность к применению?

Перечислите основные и вспомогательные помещения ЗС ГО.

Укажите нормативные показатели объёма и площадей для размещения укрываемых (сидя, лёжа, высоты и количества нар в ЗС ГО.

Что включает в себя система жизнеобеспечения ЗС ГО и каков её режим работы?

Какая длительность пребывания укрываемых в ЗС ГО?

Задание. В результате длительных осадков, вода в водохранилище г. Энск поднялась до критического уровня.

Какие действия в данной ситуации должен предпринять Мэр города по предупреждению ЧС?

Задание. В соответствии с информацией, полученной от Центрального УГМС, во второй половине дня ожидается шквалистое усиление ветра до 28 м/с.

Какие действия (указания) должен предпринять управляющий строительством на участках строительства?

Задание. В результате аварии на предприятии по хранению аммиака, произошёл выброс аммиака в атмосферу. В соответствии с полученной от МЧС России информацией, облако аммиака может достигнуть места расположения учреждения через 40 мин.

Каковы действия должностных лиц учреждения по защите работников учреждения от поражения аммиаком?

Задание. Действия спасателей после извлечения пострадавшего:

1. Очистка дыхательных путей;
2. Реанимация (если необходимо);
3. Эвакуация от зоны возможной повторной лавины;
4. Оказание первой помощи.

Описать порядок выполнения каждого мероприятия.

Задание. Способы проведения аварийно-спасательных работ. Извлечение из опасной зоны (зоны камнепада, лавины и пр.) пострадавших:

1. Переноска на руках.
2. Извлечение за одежду.
3. Извлечение за ноги.
4. Использование ремня, петли.

Описать порядок выполнения каждого способа.

Задание. Классификация ЧС природного и техногенного характера (постановление Правительства РФ от 21.05.2007 г. № 304)

Характер зоны ЧС, её пределы	Количество погибших/получивших ущерб здоровью	Размер ущерба окружающей природной среде, материальные потери

Задание. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий

Наименование опасностей	Характеристика
Опасности, возникающие от прямого воздействия средств поражения	
Опасности, возникающие от косвенного (вторичные факторы поражения) воздействия средств поражения	
Опасности, связанные с изменением среды обитания людей, которые могут нанести вред здоровью или гибели	